



RETURN + LEARN PHASE II



Plan para la reapertura de escuelas Segundo Semestre Año Escolar 2021

7 de diciembre de 2020

Dra. Lisa Herring, Superintendente

Agenda para las actualizaciones

- Propósito
 - **Comprender los factores para la reapertura y revisar el cronograma y el proceso recomendado para el segundo semestre del Modelo de reapertura de APS -Regresa + Aprende**

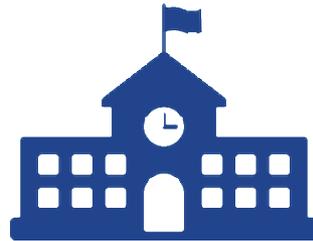
- Plan
 - Presentar un **plan actualizado** sobre cómo APS proporcionará opciones de aprendizaje durante el segundo semestre.

- Conclusiones

APS le ofrece la opción de seleccionar el modelo que mejor se adapte a las necesidades de sus alumnos, incluidas las opciones de aprendizaje en persona.

RETURN + LEARN PHASE II

**FACTORES DE REAPERTURA +
CONSIDERACIONES CLAVE**





¿Porqué reabrir en enero?

- Circunstancias diferentes a las de octubre con el momento del aumento
- Investigación actual sobre los niños y la comunidad en las escuelas
- Protocolo integral de pruebas Covid-19 de APS (en asociación con expertos en atención médica)
- Lanzamiento efectivo de apoyos de intervención focalizados en persona, que nos han brindado la oportunidad de evaluar nuestras estrategias de mitigación y fortalecer los protocolos de salud y seguridad.
- Progreso de la vacunación
- Riesgos y consideraciones de bienestar para los estudiantes si no se reabre

Indicadores de los CDC para la toma dinámica de decisiones en la escuela

INDICATORS	Lowest Risk of Transmission in Schools	Lower Risk of Transmission in Schools	Moderate Risk of Transmission in Schools	Higher Risk of Transmission in Schools	Highest Risk of Transmission in Schools
Number of new cases per 100,000 persons within the last 14 days*	<5	5 to <20	20 to <50	50 to ≤ 200	>200
Percentage of RT-PCR tests that are positive during the last 14 days**	<3%	3% to <5%	5% to <8%	8% to ≤ 10%	>10%
Ability of the school to implement 5 key mitigation strategies: <ul style="list-style-type: none"> • Consistent and correct use of masks • Social distancing to the largest extent possible • Hand hygiene and respiratory etiquette • Cleaning and disinfection • Contact tracing in collaboration with local health department 	Implemented <u>all 5</u> strategies correctly and consistently	Implemented <u>all 5</u> strategies correctly but inconsistently	Implemented <u>3-4</u> strategies correctly and consistently	Implemented <u>1-2</u> strategies correctly and consistently	Implemented <u>no</u> strategies

*Number of new cases per 100,000 persons within the last 14 days is calculated by adding the number of new cases in the county (or other community type) in the last 14 days divided by the population in the county (or other community type) and multiplying by 100,000.

**Percentage of RT-PCR tests in the community (e.g., county) that are positive during the last 14 days is calculated by dividing the number of positive tests over the last 14 days by the total number of tests resulted over the last 14 days. Diagnostic tests are viral (RT-PCR) diagnostic and screening laboratory tests (excludes antibody testing and PT-PCR testing for surveillance purposes). Learn more: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/lab/resources/calculating-percent-positivity.html>

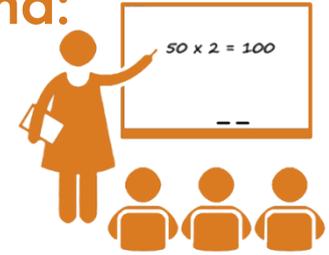
Asesores de salud



Capacidad de la escuela para el aprendizaje en persona:

Las escuelas con un 60% o más para el regreso a la instrucción en persona tendrán **flexibilidad** para modificar el modelo de instrucción.

- Se requiere flexibilidad para implementar las estrategias de mitigación de COVID-19 y los protocolos de seguridad.
- Los padres deben anticipar la posibilidad de horarios combinados para las escuelas con mas de un 60% de capacidad para el regreso en persona
- La herramienta **Atlanta Capacity Dashboard** proporciona modelos para nuestros líderes escolares y distritales sobre cómo las aulas y los espacios compartidos del campus se pueden configurar para cumplir con las recomendaciones de distanciamiento social (físico) proporcionadas por los CDC.



La herramienta presenta los siguientes componentes:

- Herramienta de generación de diseño de aula
- Modelo de capacidad del aula
- Resumen de distrito
- Resumen de grupo
- Detalle de capacidad

RETURN + LEARN PHASE II

PROTEGER



OBJETIVO

Implementar modelos de aprendizaje que promuevan el bienestar académico, físico, mental, social y emocional de todos los estudiantes.

APSprotects

Student, Staff + Facility Safety

Atlanta Public Schools (APS) is constantly working proactively to keep our students and staff healthy and safe, especially in our COVID-19 environment. Here are just a few of our ongoing health and safety efforts:

AIR



- Invested \$68 million to upgrade our heating, ventilation and air conditioning (HVAC) systems.
- Services and monitors over 20,000 pieces of HVAC equipment in schools and buildings.

WATER



- Continuous flushing and disinfecting of water sources in buildings (water fountains, sinks, showers, etc.)
- Proactive testing for Legionella pneumophila
- Use of bottled water and water coolers in schools instead of shared water stations

BUILDINGS + BUSES



- Use of fogging machines for commercial-grade cleaning/sanitizing of schools and buses
- Twice daily wipe downs and overnight cleaning of high touch common areas
- Use of hand sanitizing stations in common areas and classrooms
- Limited use of APS facilities by outside organizations

PEOPLE



- Providing personal protective equipment (PPE) for students and staff
- Requiring the use of PPE in schools and buildings
- Additional screening measures and temperature checks upon entry into buildings
- Practicing social distancing and other protocols per CDC guidance
- Limiting class sizes and the number of people in buildings

Estrategia integral de prueba de COVID-19



En colaboración con funcionarios de salud pública, socios comunitarios, universidades locales y organizaciones de atención médica, APS está desarrollando una estrategia integral de prueba de COVID-19. Las pruebas estarán disponibles para los siguientes grupos :

- Estudiantes, maestros y personal con síntomas identificados a través de protocolos de exámenes médicos.
- Estudiantes, maestros y personal que hayan tenido contacto con alguien con COVID-19 en la escuela o el lugar de trabajo
- Todos los estudiantes, profesores y personal con posible exposición en el contexto de un brote.



Salud y pautas de seguridad (todos los niveles escolares)



Medidas de detección

Los estudiantes, el personal, los contratistas y los voluntarios serán examinados al ingresar a todos los edificios por **personal capacitado para la toma de la temperatura**. APS se adherirá estrictamente a las pautas de enfermedad.



Equipo de Protección Personal (PPE)

APS seguirá las pautas de PPE recomendadas por DPH y CDC para ayudar a las escuelas y otros lugares. Los siguientes elementos estarán disponibles en las aulas:

- Estación desinfectante
- Botella de spray desinfectante
- Toallas de papel
- Mascarillas faciales (limitadas para reemplazo)

Requisitos

APS obtendrá y distribuirá equipo de protección personal para que los estudiantes y empleados lo usen cuando estén en los edificios (mascarilla, desinfectante de manos, termómetros sin contacto y guantes desechables) Todo el PPE se comprará de manera centralizada y se entregará en las ubicaciones antes de que los estudiantes y empleados reinicien la escuela y el trabajo.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| • Sala de cuidados | • Cubiertas para la cara |
| • Mascarilla | • Desinfectante |
| • Protectores faciales | • Acceso a agua y jabón. |
| • Guantes | |
| • Batas | |

Que son los procedimientos de monitoreo de la salud?



- Todos los estudiantes y empleados deberán usar una mascarilla que cubra su boca y nariz en todo momento. Se establecerán protocolos de limpieza diaria para asegurar que los lugares de trabajo, estaciones de trabajo, equipos e instalaciones estén limpios. Se instalarán estaciones de desinfectante de manos en áreas comunes.
- Los estudiantes y empleados también participarán en la evaluación diaria de la temperatura y completarán un cuestionario diario si experimentan síntomas o han estado expuestos al COVID-19 (se les pedirá a los padres que evalúen a los estudiantes antes de enviarlos a la escuela todos los días).
- Los resultados de la auto-evaluación determinarán si la persona debe ir a la escuela/trabajo o quedarse en casa. La realización de exámenes periódicos de detección de síntomas y el auto-control continuo ayudarán a reducir la exposición y limitarán el riesgo de propagación de la enfermedad.

Pautas de salud y seguridad (todos los niveles escolares)



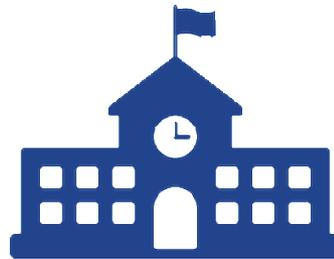
Requisitos

APS adquirirá y distribuirá equipo de protección personal para que los estudiantes y empleados lo usen cuando estén en los edificios (una máscara, desinfectante de manos, termómetros sin contacto y guantes desechables). Todo el PPE se comprará de forma centralizada y se entregará en las ubicaciones antes de reabrir.

- Sala de cuidados
- Máscara
- Revestimientos faciales
- Guantes
- Batas
- Caretas
- Desinfectante
- Acceso a agua y jabón.

RETURN + LEARN PHASE II

PLAN



OBJETIVO

Implementar modelos de aprendizaje que promuevan el bienestar académico, físico, mental, social y emocional de todos los estudiantes.

Una estrategia de reapertura revisada para el segundo semestre de APS a partir de enero de 2021

APS desarrolló un enfoque gradual para reabrir las escuelas del distrito para enero de 2021. Este enfoque mantiene los tres modelos de impartición de instrucción que incluyen las siguientes opciones: **1) Aprendizaje virtual con la escuela**, **2) Opciones presenciales** **3) Atlanta Virtual Academy**

1



VIRTUAL WITH YOUR SCHOOL

Designed for families who don't feel comfortable sending their children back to school but ultimately plan to rejoin their enrolled school in the future.

Based on the number of parents who choose this option, the local school will work to provide a virtual option for students.

2



In-Person at Your School

Designed for families who feel comfortable with returning their students to a face-to-face, in-school environment.

It provides the opportunity for students to return to campus and interact directly -but safely- with their teachers and classmates.

3



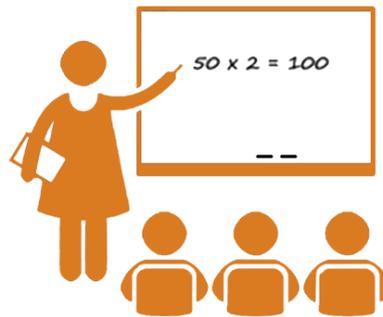
Virtual with Atlanta Virtual Academy

Designed for families who wish to remain in the virtual environment regardless of shifts in delivery models at the local school.

El enfoque gradual incluye **días de preparación para los maestros y la incorporación gradual de los estudiantes de primaria, seguidos por los de secundaria.**

RETURN + LEARN PHASE II

PROCESO



OBJETIVO

Implementar modelos de aprendizaje que promuevan el bienestar académico, físico, mental, social y emocional de todos los estudiantes.

Plan de reapertura de primaria

-Horario del estudiante



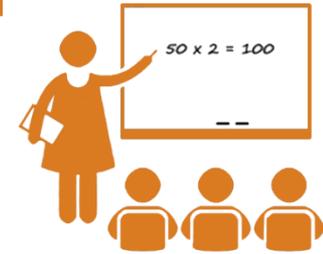
25 de enero	PK-2 y Educación Especial (Baja Incidencia PK-5) comienza la opción de aprendizaje en persona
27 de enero	Miércoles asincrónico (aprendizaje independiente)
1 de febrero	comienza la opción de aprendizaje en persona para estudiantes de grados 3-5
3 de febrero	Miércoles asincrónico (aprendizaje independiente)

El horario escolar tradicional comienza el 25 de enero * [Lunes, Martes, Jueves, Viernes]
Primarias 8:00 am - 2:30 pm

*Todos los estudiantes virtuales y en persona seguirán el horario escolar como se describe

Plan de reapertura escuelas de secundaria y de preparatoria

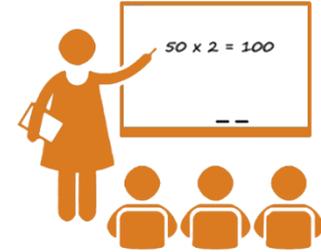
-Horario del estudiante



- 1 de febrero Comienza la Opción de aprendizaje en persona para estudiantes de grados 6, 9, 10
- 3 de febrero Miércoles asincrónico (aprendizaje independiente)
- 4 de febrero Comienza la opción de aprendizaje presencial de los estudiantes en los grados 7, 8, 11, 12

El horario escolar tradicional comienza el 1 de febrero *
[Lunes, Martes, Jueves, Viernes]
 Secundarias 9:05 am - 4:05 pm
 Preparatorias 8:30 am - 3:30 pm

*Todos los estudiantes virtuales y en persona seguirán el horario escolar como se describe



Plan de reapertura-Programación general

Diciembre 3-21

Se abre periodo intención de regreso

Enero 19

Maestros regresan a instrucción en persona
(Enseñanza virtual desde los salones)

Enero 25

Los estudiantes de PreK-2 y educación especial
(baja incidencia K-12) regresan para el
aprendizaje en persona

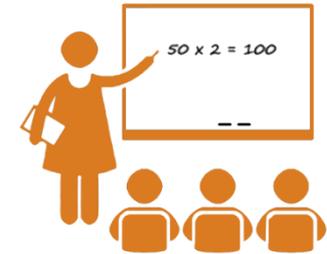
Febrero 1

Los estudiantes de los grados 3-5, 6, 9, 10 regresan
para el aprendizaje en persona

Febrero 4

Los estudiantes de los grados 7, 8, 11, 12 regresan
para el aprendizaje en persona

Días asincrónicos (Aprendizaje independiente)



Las actividades de los miércoles asincrónicos incluyen:

Estudiante: aprendizaje e intervención independientes

Personal- Aprendizaje profesional e intervención estudiantil

Maestro: planificación y preparación para la enseñanza simultánea

Protocolo de salud y funcionamiento los miércoles:

Distrito- Entrega de comidas

Limpieza profunda

Prueba de COVID (en curso)

RETURN + LEARN PHASE II

FORMULARIO DE PADRES PARA DECLARACION DE INTENCIÓN PARA EL REGRESO



Selección de los padres y proceso para el segundo semestre

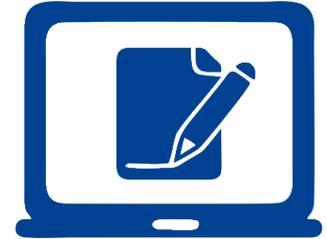


Familias escolares tradicionales: Las familias tradicionales tendrán la opción de seleccionar entre los tres modelos de aprendizaje que mejor se adapten a su alumno. Los padres completarán un formulario de declaración que describe su intención para un modelo de aprendizaje en particular.

Familias en escuelas charter y asociadas:

Las familias de los estudiantes en escuelas chárter y asociadas deben esperar a recibir noticias de sus escuelas sobre los planes exactos que pueden adoptar.

Formulario de intención de regreso de los padres para la reapertura enero de 2021



- A partir del 3 de diciembre de 2020, los padres tendrán la opción de seleccionar un modelo de aprendizaje para su estudiante para el tercer trimestre del año escolar académico. Las fechas para el tercer trimestre son del 19 de enero al 15 de marzo.
- **La fecha límite para contestar el formulario es el 21 de diciembre de 2020. Las respuestas del formulario pueden cambiarse hasta que finalice el período de declaración.**
- **Los padres no tienen que volver atrás y editar el formulario si hicieron una selección a principios de este año y desean mantenerla.**
- **Los padres que no completen este formulario antes de la fecha límite permanecerán en su modelo de aprendizaje educativo actual** (instrucción virtual con su escuela local o Atlanta Virtual Academy).

RETURN + LEARN PHASE II

PRIMAVERA + VERANO PLAN DE RECUPERACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE



Programación de primavera y verano para el plan de ayuda adicional y recuperación académica

Ayuda adicional académica de las escuelas tradicionales de primavera:

Las escuelas continuarán con las ayudas adicionales escolares basadas en las necesidades identificadas de sus estudiantes (incluidos los apoyos de salud mental, bienestar y conducta)

Recuperación/ayuda adicional académica de verano escuelas tradicionales:

Estamos desarrollando planes de recuperación académica de verano para incluir los siguientes elementos:

- Semanas en junio de 2021
- Cinco días a la semana (PreK - 12)
- Áreas de enfoque: alfabetización y matemáticas
- Integración del marco integral del niño (salud mental, bienestar y apoyos conductuales)
- Programa de evaluación integral
- Implementación de varios años

*** Nota - La programación de recuperación académica continuará durante el año escolar académico 21-22.

RETURN + LEARN | PHASE II

Apéndice

Después de regresar a la escuela (modelo híbrido o de tiempo completo) ¿cuáles son los criterios para cierres futuros relacionados con COVID?

Si el distrito reanuda el aprendizaje en persona, la decisión de regresar a la instrucción virtual tendrá en cuenta una serie de factores, además de los niveles de transmisión comunitaria (propagación), tales como:

- la importancia de la educación en persona para el crecimiento y el bienestar social, emocional y académico de los estudiantes;
- si se han identificado casos entre los estudiantes y el personal; (incluido el número de casos y los brotes notificados)
- otros indicadores que los funcionarios de salud pública local están utilizando para evaluar el estado de COVID-19 en su área; (incluidos los sitios de prueba de COVID, hospitalizaciones, muertes, porcentajes de nuevos casos positivos, etc.) y
- si se han implementado grupos de estudiantes y personal dentro de la escuela, lo que permitiría poner en cuarentena a los grupos afectados en lugar del cierre completo de la escuela.

Después de la reapertura ¿cómo serán los cierres relacionados con brotes?

Según el DPH, “Un brote de COVID-19 en un entorno escolar se define como: Dos o más casos de COVID-19 confirmados por un laboratorio, entre estudiantes o personal, con inicio de la enfermedad dentro de un período de 14 días que, están vinculados epidemiológicamente (por ejemplo, tienen un exposición común o han estado en contacto entre sí), no comparten un hogar y no fueron identificados como contactos cercanos entre sí en otro entorno durante la investigación de casos estándar o el rastreo de contactos”. Si se confirma un brote, se implementarán cierres de escuelas durante el plazo designado por los funcionarios de salud pública locales.

¿Qué sucede si alguien da positivo por COVID?

Si un estudiante, maestro o miembro del personal, da positivo por COVID-19 y ha expuesto a otros en la escuela, los salones de clases y las áreas de oficina podrían necesitar cerrar temporalmente a medida que los estudiantes, maestros y personal se aíslan y se limpia el área. En consulta con el departamento de salud pública local, el distrito escolar también puede decidir si se justifica el cierre de la escuela, incluido el tiempo que puede ser necesario el cierre.

¿Quién deberá ponerse en cuarentena?

- En el evento de un caso identificado como positivo de COVID-19, todos los contactos cercanos (identificados por la investigación del caso en colaboración con los servicios de salud) deben ser excluidos de la escuela (recomendados para cuarentena) hasta catorce días después del último contacto con el caso positivo (generalmente el último día en que se atendió el caso). Si un contacto cercano se enferma y se le diagnostica COVID-19, debe permanecer excluido durante su período de aislamiento y hasta que se le indique que ya no es contagioso.
- Si se implementaron grupos de estudiantes, para que el caso positivo solo hubiera tenido contacto con los de su misma aula, el resto de profesores, personal y alumnos de la escuela no necesitan ser puestos en cuarentena.
- Si las clases no fueron agrupadas, la escuela debe evaluar a todos los miembros de la escuela con los que el caso positivo pudo haber entrado en contacto y excluirlos durante el período de cuarentena de 14 días.

¿Cuál es el plazo para informar las exposiciones a los padres?

Una vez que se ha identificado un caso positivo, los padres son notificados dentro del mismo día, si es posible, (pero sin exceder un período de 24 horas) para informarles de posibles exposiciones. La comunicación por escrito se envía según nuestros procedimientos de notificación que incluyen la fecha de exposición, la duración del período de cuarentena y los recursos de salud pública.